

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский
(протокол от 25 марта 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
пос.Новозавидовский
Н.А. Платонова
Приказ № 63 от 31 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский) |
| Руководитель | Платонова Наталья Анатольевна |
| Адрес организации | 171270, Тверская область, Конаковский район, пос.Новозавидовский, ул.Советская, д.6 |
| Телефон, факс | Тел.. 8-48242-2-18-31, факс 8-48242-2-16-31 |
| Адрес электронной почты | School2nzavidovo@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 26.12.2014 № 513, серия 69 Л01 № 0000916 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.06.2016 № 121, серия 69 А01 № 0000750; срок действия: до 21.06.2028 года |

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Иваньковского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 7 552 человек.

На территории поселка находятся администрация городского поселения, два

детских дошкольных учреждения, больница, дом Культуры, две библиотеки, МБУ ДО «ДШИ» пос.Новозавидовский, МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района, две общеобразовательные школы, дом-музей С. Д. Дрожжина.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

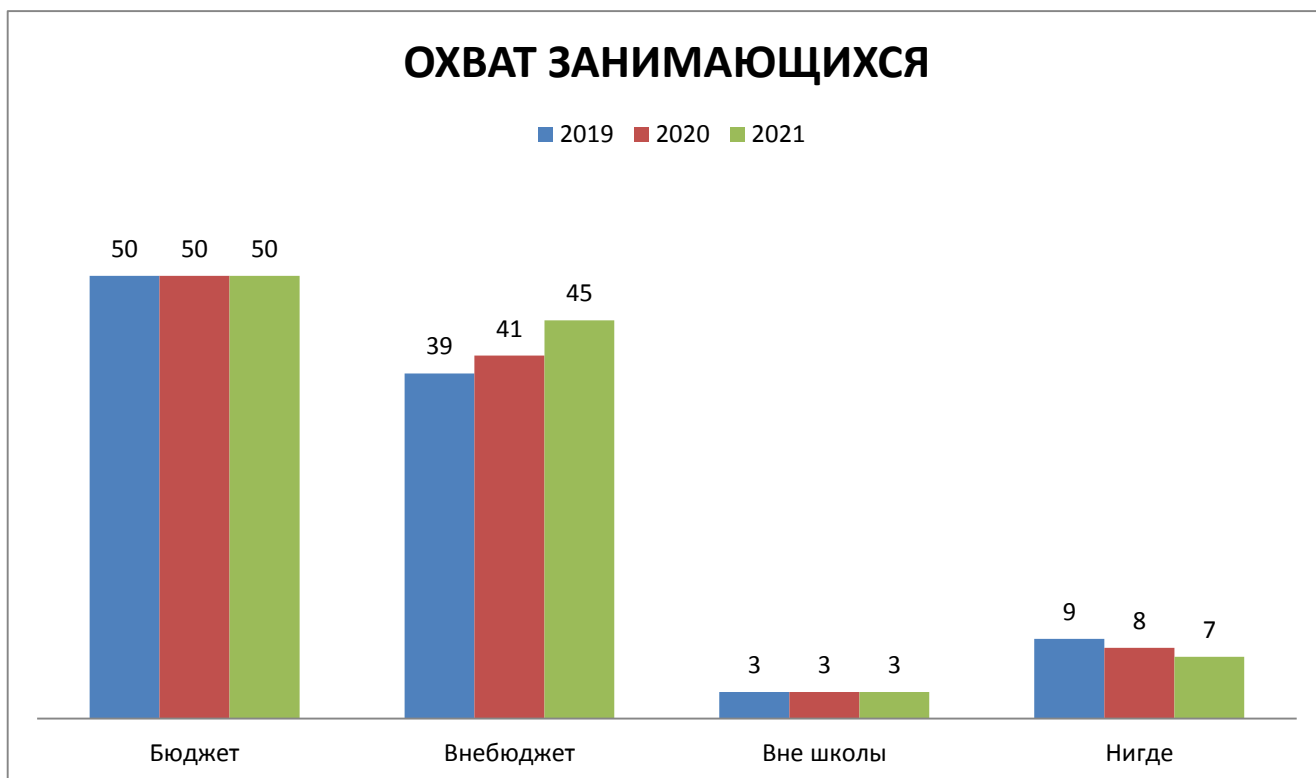
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД

Дополнительное образование

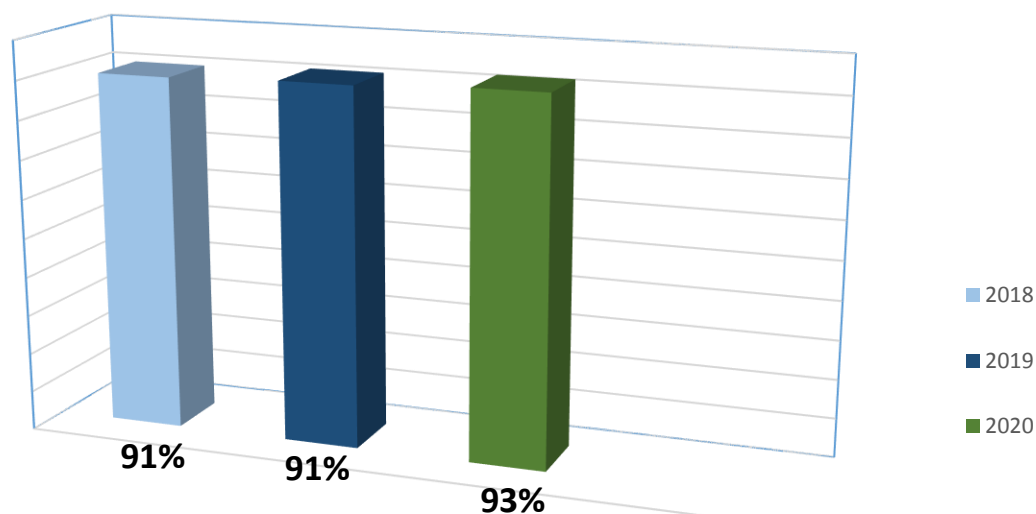
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-культурное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 303 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 процентов, социально-культурное – 49 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.



Всего охвачено ДО



Участие педагогов в конкурсах

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.(учителя)

| Уровень | Название мероприятия | Результаты |
|---|--|-------------------------------|
| Всероссийский /международный/ федеральный | Индивидуальные психологические консультации в образовании в соответствии с ФГОС. | Курсы повышения квалификации. |
| | Школьный этап ВОШ по предметам | жюри |
| | Муниципальный этап ВОШ по предметам | жюри |
| | Обучение в ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». | Дипломы переподготовки |
| | Курсы «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании в соответствии с ФГОС.» | свидетельство |
| | Курсы «Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО». | свидетельство |
| | Курсы ПК «Интенсив Я учитель 3.0» Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». «Цифровая компетенция педагога». «Компетенции успешного современного учителя». «Работа с трудным поведением» | Сертификат |
| | Курсы ПК «Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе инфекции – COVID -19» | Удостоверения |
| | «Инновационные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| | Росконкурс. РФ.Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (СМИ № ФС 77-75727) | |
| Региональный /областной | Конференция «Здоровьесбережение со школьной скамьи» | Участник |
| | Благотворительная акция «Белый цветок» | Благодарность за участие |
| | Тестирование «ФГОС начального образования» | |
| Муниципальный /районный | «Осенняя тайна. Поделки из природного материала». Рисунки. | жюри |
| | Семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с особыми образовательными пртребностями» | |
| | Окружная научно-практическая конференция «Мир открытий» п. Козлово | жюри |
| | День пожилого человека | |
| | День поселка | |
| | Окружной открытый урок | |



Участие педагогов - 2021г.

| Уровни | Количество % |
|--------|--------------|
|--------|--------------|

| | |
|---------------|----|
| Муниципальный | 10 |
| Региональный | 45 |
| Всероссийский | 20 |

IV. Содержание и качество подготовки

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организация воспитательной работы, основными направлениями которой являются духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021 году в школе функционировал 21 класс-комплект. Из них:
на I ступени (1-4-е классы) – 8 общеобразовательных и 1 специальный,
на II ступени (5-9-е классы) – 8 общеобразовательных и 2 специальных (коррекционных),
на III ступени (10-11-е классы) – 2 общеобразовательных.

На индивидуальном обучении на конец года находилось 4 человека.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 16,22 человека, показатель прошлого года – 16,11 чел.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| | Учебный год | | | | |
|----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Обучалось: | 144 | 142 | 135 | 133 | 152 |
| а) в начальной школе | | | | | |
| б) в основной школе | 164 | 184 | 159 | 147 | 134 |
| в) в средней школе | 18 | 5 | 10 | 19 | 17 |
| Итого: | 326 | 331 | 304 | 299 | 303 |

| | Учебный год | | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 2016-2017 (на 01.06.17) | 2017-2018 (на 01.06.18) | 2018-2019 (на 01.06.19) | 2019-2020 (на 01.06.20) | 2020-2021 (на 01.06.21) |
| Обучалось: | | | | | |
| а) в начальной школе | 148 | 144 | 138 | 136 | 134 |
| б) в основной школе | 160 | 166 | 181 | 153 | 143 |
| в) в средней школе | 22 | 18 | 5 | 11 | 19 |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Итого:</i> | 330 | 328 | 324 | 300 | 296 |
| Успешно завершили учебный год: | | | | | |
| а) в начальной школе | 147 | 143 | 138 | 134 | 133 |
| б) в основной школе | 146 | 154 | 173 | 142 | 130 |
| в) в средней школе | 22 | 16 | 5 | 11 | 18 |
| <i>Итого:</i> | 315 (95,4%) | 314 (95,7%) | 316 (97,5%) | 287 (95,7%) | 281 (94,9%) |
| Успевают на «4» и «5»: | | | | | |
| а) в начальной школе | 66 | 77 | 71 | 76 | 68 |
| б) в основной школе | 65 | 59 | 77 | 62 | 54 |
| в) в средней школе | 16 | 8 | 4 | 7 | 10 |
| <i>Итого:</i> | 147 (51,6%) | 144 (48,8%) | 152 (46,9%) | 145 (54,5%) | 132 (51,6%) |
| Переведены с академической задолженностью: | | | | | |
| а) в начальной школе | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| б) в основной школе | 7 | 12 | 4 | 11 | 13 |
| в) в средней школе | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Итого:</i> | 7 | 15 | 4 | 12 | 15 |
| Оставлены на повторное обучение | | | | | |
| а) в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| б) в основной школе | 12 | 4 | 4 | 10 | 5 |
| в) в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 12 | 4 | 4 | 11 | 5 |
| Окончили школу: | | | | | |
| а) получили аттестат особого образца за курс основной школы | 1 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| а) получили аттестат особого образца за курс средней школы | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе, 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 45 мин., в остальных классах - 45 мин., в специальных (коррекционных) классах – 40 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен 10 мин., а также в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

| Класс | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2а | 100,0 | 86,7 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 58,8 | 94,4 | 44,4 |
| 2б | 100,0 | 81,3 | 100,0 | 62,5 | 93,8 | 75,0 | 100,0 | 68,4 |
| 2в | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | - |
| 3а | 100,0 | 72,7 | 93,8 | 87,5 | 100,0 | 73,3 | 88,9 | 44,4 |
| 3б | 94,7 | 36,8 | 100,0 | 57,1 | 100,0 | 85,7 | 94,4 | 61,1 |
| 3в | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - |
| 4а | 100,0 | 35,3 | 95,2 | 76,2 | 93,3 | 66,7 | 92,0 | 72,0 |
| 4б | 100,0 | 55,6 | 94,1 | 17,6 | 100,0 | 78,6 | - | - |
| 4в | - | - | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - |
| 1- 4 кл. | 99,1 | 61,1 | 97,0 | 63,4 | 97,8 | 72,8 | 93,9 | 59,2 |
| 5а | 81,3 | 50,0 | 92,9 | 50,0 | 100,0 | 66,7 | 94,4 | 55,6 |
| 5б | 93,8 | 50,0 | 94,1 | 52,9 | 70,6 | 23,5 | 76,9 | 38,5 |
| 5в | 100,0 | 33,3 | - | - | - | - | - | - |
| 6а | 94,1 | 58,8 | 83,3 | 29,2 | 92,9 | 35,7 | 95,0 | 60,0 |
| 6б | 68,8 | 37,5 | - | - | 87,5 | 50,0 | 80,0 | 20,0 |
| 6в | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| 7а | 80,0 | 20,0 | 92,9 | 42,9 | 59,1 | 22,7 | 64,3 | 14,3 |
| 7б | 90,0 | 45,0 | 53,3 | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 83,3 | 33,3 |
| 7в | 75,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | - | - | - | - |
| 8а | 55,0 | 25,0 | 78,6 | 0,0 | 81,0 | 28,6 | 40,0 | 20,0 |
| 8б | 76,5 | 11,8 | 84,2 | 57,9 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 |
| 8в | | | 100,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| 8г | | | 100,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| 9 а | 83,3 | 27,8 | 94,4 | 27,8 | 84,6 | 0,0 | 82,4 | 11,8 |
| 9б | 78,6 | 35,7 | 82,4 | 5,9 | 66,7 | 50,0 | 100,0 | 0,0 |
| 9в | 100,0 | 0,0 | - | - | 50,0 | 0,0 | - | - |
| 9г | | | | | 100,0 | 0,0 | - | - |
| 5- 9 кл. | 80,4 | 34,8 | 84,9 | 32,7 | 78,9 | 34,7 | 77,6 | 31,3 |
| Итого | 87,3 | 44,5 | 89,6 | 44,6 | 86,2 | 49,4 | 84,5 | 43,1 |
| 10 | - | - | 100,0 | 70,0 | 90,0 | 30,0 | 100,0 | 55,6 |
| 11 | 91,7 | 50,0 | - | - | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 50,0 |
| 10-11 кл. | 91,7 | 50,0 | 100,0 | 70,0 | 94,7 | 47,4 | 100,0 | 52,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся понизился на 3,9%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,6 % .

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обученности учащихся понизился на 1,3%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году повысился на 5,3%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 %

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021 год

Данные по состоянию на 29 декабря 2021 года

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|------------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|----------|--------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 54 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 37 | 36 | 8 | 13 | 3 | 7 | 1 | 1 | | | | | |
| 3 | 36 | 33 | 5 | 14 | 7 | 6 | | | | 3 | 3 | | |
| 4 | 25 | 23 | 5 | 13 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1- 4 кл. | 152 | 92 | 18 | 40 | 10 | 14 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | |
| 5 | 31 | 27 | 4 | 11 | 1 | 2 | | | | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 35 | 31 | 1 | 14 | 1 | 3 | | | | 4 | 2 | 2 | |
| 7 | 26 | 19 | | 6 | | 2 | 1 | 1 | | 6 | 3 | 3 | |
| 8 | 23 | 11 | | 4 | | 1 | 2 | 2 | | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 9 | 19 | 16 | | 2 | 1 | 4 | | | | 3 | 1 | 2 | |
| 5- 9 кл. | 134 | 104 | 5 | 37 | 3 | 12 | 3 | 3 | | 27 | 9 | 12 | 6 |
| Итого | 286 | 196 | 23 | 77 | 13 | 26 | 5 | 5 | | 31 | 12 | 13 | 6 |
| 10 | 9 | 9 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 11 | 8 | 8 | 1 | 3 | | 1 | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 17 | 17 | 3 | 6 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Итого | 303 | 213 | 26 | 83 | 14 | 28 | 5 | 5 | 0 | 31 | 12 | 13 | 6 |

Информация государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 классов в 2021 году

| № | Предметы | Сдавали | Сдали | Средний тестовый балл /оценочный балл <u>по школе</u> | Средний тестовый балл/оценочный балл <u>по району</u> | Средний оценочный балл <u>по региону</u> |
|-------------------------------------|--------------|---------|-------|---|---|--|
| <u>Обязательные предметы</u> | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 31 | 31 | 26,5 /4 | 25 /4 | 3,9 |
| 2 | Математика | 31 | 31 | 15 /4 | 14 /3 | 3,58 |

В 2021 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

в форме ЕГЭ в 2019 году

| № | Предметы | Сдавали | Сдали | Средний тестовый балл по школе (оценочный балл - по математике базовой) | Средний тестовый балл по району (оценочный балл - по математике базовой) | Средний тестовый балл по области (оценочный балл - по математике базовой) |
|---|-----------------------|---------|-------|---|--|---|
| 1 | Русский язык | 8 | 8 | 79 | 74 | 73,64 |
| 2 | Математика профильная | 2 | 2 | 64 | 49 | 51,96 |
| 3 | Английский язык | 1 | 1 | 66 | 65 | 71,88 |
| 4 | Биология | 3 | 3 | 63 | 48 | 51,06 |
| 5 | Химия | 3 | 2 | 53 | 63 | 56,7 |
| 6 | Обществознание | 5 | 3 | 50 | 53 | 56,8 |

В 2021 году обучающиеся показали стабильные результаты ЕГЭ.

Выпускники школы ежегодно успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию. 4 выпускника 9 класса и 3 ученика 11 класса получили аттестат с отличием.

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2017 г. – 60 % поступили в ВУЗы

2018 г. - 50 % поступили в ВУЗы

2019 г.- 20% - в ВУЗ, 60 % - в СУЗ

2020 г. – нет выпуска

2021 г.- 56% поступили в ВУЗы

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 21 | 12 | 0 | 9 | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 2017 | 24 | 6 | 0 | 18 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2018 | 15 | 0 | 3 | 10 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 2019 | 29 | 10 | 1 | 18 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 2020 | 34 | 10 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 31 | 9 | 1 | 20 | 30 | 5 | 4 | 0 | 0 |

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации сохранилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 года. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов. Уровень удовлетворенности качеством образования у учащихся выше на 3 %, чем у родителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. 16 педагогов имеют высшее образование, 8 человек – среднее-специальное, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в Тверском государственном университете. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек – первую. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы прошли 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе работает 10 педагогов – бывших учеников данной организации)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 11635 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5335 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 5335 |
| 2 | Педагогическая | 500 |
| 3 | Художественная | 3532 |
| 4 | Справочная | 338 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 148 |
| 6 | Естественно-научная | 85 |
| 7 | Техническая | 33 |
| 8 | Общественно-политическая | 50 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники. Так же имеются баскетбольная площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество | | | |
|--|-------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Образовательная деятельность | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Общая численность учащихся | человек | 331 | 304 | 299 | 303 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 142 | 135 | 133 | 152 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 184 | 159 | 147 | 134 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 | 10 | 19 | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164 51% | 123 40% | 145 54 % | 132 51,6% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,4 | 31,2 | - | 26,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17,3 | 19,9 | - | 15 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,9 | 64,6 | - | 79 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50,2 | 56- профиль 4,5 база | - | 64 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | | | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | 4 14 % | 2 6 % | 4 13 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 чел. 17 % | 0 чел. 0% | - | 3 33 % |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 297 90% | 295 97% | 287 96 % | 283 93% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 264 80% | 245 81% | 243 82 % | 253 83% |
| - муниципального уровня | | 132/40% | 145 48% | 136 46% | 140 46% |
| – регионального уровня | | 66/20% | 500 16% | 30 10% | 50 16% |
| – федерального уровня | | 66/20% | 50 16 % | | 62 20% |
| – международного уровня | | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |

| | | | | | |
|--|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 | 23 | 25 | 25 |
| – с высшим образованием | | 22 | 15 | 16 | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 | 10 | 10 | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 | 8 | 8 | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 | 7 | 7 | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 18 % | 4 17 % | 4 16 % | 4 16 % |
| – с высшей | | | | | |
| – первой | | 9 33 % | 8 35 % | 8 32 % | 10 40 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8 29% | 9 39 % | 9 36% | 11 44 % |
| – до 5 лет | | | | | |
| – больше 30 лет | | 2 8% | 3 13% | 3 12% | 3 12 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3 11% | 2 8 % | 4 16 % | 3 12 % |
| – до 30 лет | | | | | |
| – от 55 лет | | 2 8% | 3 13 % | 2 8 % | 5 20 % |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек (процент) | 9 33% | 19 83% | 24 96 % | 24 96 % |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| переподготовку, от общей численности таких работников | | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 | 0,08 | 0,14 | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 | 20 | 22 | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | да | да | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да | да | да |
| – медиатеки | | нет | нет | нет | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да | да | да | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да | да | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да | да | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 331 100% | 303 100% | 299 100% | 303 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,41 | 4,04 | 4,1 | 4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками. Многие педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но этого количества кадров не достаточно. Школе требуются педагогические работники по следующим дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, музыка, химия, биология, информатика

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.